



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Zajęcia kompensacyjne [C\_CS>ZK30]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Transport

Rok/Semestr

1/2

Studia w zakresie (specjalność)

Bezpieczeństwo transportu lotniczego

Bezzałogowe statki powietrzne

Elektrochemia techniczna

Kompozyty i nanomateriały

Organizacja ruchu lotniczego

Pilotaż statków powietrznych

Silniki lotnicze i płatowce

Systemy pokładowe i napędy lotnicze

Technologia organiczna

Technologia polimerów

null

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

0,00

### Koordynatorzy

mgr Agata Ostrowska

agata.ostrowska@put.poznan.pl

### Wykładowcy

mgr Arkadiusz Jarentowski

arkadiusz.jarentowski@put.poznan.pl

### Wymagania wstępne

Orzeczenie o stopniu niepełnosprawności Długoterminowe zwolnienie lekarskie

## Cel przedmiotu

Dla studentów, którzy z przyczyn zdrowotnych nie mogą brać udziału w zajęciach sportowych, posiadają zwolnienie lekarskie bądź orzeczenie o niepełnosprawności, prowadzone są zajęcia wychowania fizycznego kompensacyjnego. Zapisy na zajęcia kompensacyjne odbywają się podczas zebrań organizacyjnych w pierwszym tygodniu semestru. Studenci wybierają jeden termin w tygodniu spośród trzech oferowanych a zaliczenie otrzymują na podstawie obecności oraz zaangażowania na zajęciach. Ćwiczenia są przygotowane i prowadzone przez nauczyciela wychowania fizycznego i jednocześnie fizjoterapeutę. Studenci stosownie do swojego schorzenia wykonują ćwiczenia według indywidualnie przygotowanego programu. W miarę powrotu do pełnej sprawności studenci mogą przystąpić do programowych zajęć z wychowania fizycznego. Zajęcia te oprócz pomocy i przygotowania do pełnosprawnego funkcjonowania, mają również pewien aspekt integracyjny, ponieważ są to zajęcia, w których uczestniczą studenci wszystkich wydziałów jednocześnie.

## Przedmiotowe efekty uczenia się

Umiejętność oceny swej dysfunkcji  
Umiejętność radzenia sobie z dysfunkcją  
Przeciwdziałanie jej skutkom  
Poprawa sprawności ruchowej  
Wiedza i świadomość o funkcjonowaniu swojego ciała  
Znaczenia systematycznej aktywności ruchowej w celu utrzymania sprawności  
Umiejętność pracy w zespole- asekuracja, zrozumienie oraz empatia

## Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Zaliczenie na podstawie obecności oraz zaangażowania na zajęciach

## Treści programowe

Uzależnione od danej dysfunkcji, schorzenia lub czasowej niezdolności do ćwiczeń  
Umiejętność oceny swej dysfunkcji  
Umiejętność radzenia sobie z dysfunkcją  
Przeciwdziałanie jej skutkom  
Poprawa sprawności ruchowej  
Wiedza i świadomość o funkcjonowaniu swojego ciała  
Znaczenia systematycznej aktywności ruchowej w celu utrzymania sprawności  
Umiejętność pracy w zespole- asekuracja, zrozumienie oraz empatia

## Tematyka zajęć

Uzależnione od danej dysfunkcji, schorzenia lub czasowej niezdolności do ćwiczeń

## Metody dydaktyczne

Metody analityczne  
Podział ruchu na fazy

## Literatura

"Zdrowy kręgosłup" Piotr Józefowski  
"ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne" Małgorzata Barańska

## Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	30	0,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	0,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwίων/egzaminu, wykonanie projektu)	0	0,00